



**LEMBAR PENILAIAN UJIAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

LEMBAR 1 SUBJECT SPECIFIC PEDAGOGY

Nama Dosen Penguji :

Mata Pelajaran :

Nama Mahasiswa :

Kelas/Semester :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKS	SKOR	KETERANGAN
A.	Bagian Inti <i>Subject Specific Pedagogy (SSP)</i>			
1.	Kelengkapan identitas SSP (mata pelajaran, kelas, semester, tujuan penyusunan, dan identitas penyusun)	2		
2.	Kesesuaian pengantar dengan rancangan pembelajaran	2		
3.	Ketepatan rumusan/uraian kompetensi (SK/KI dan KD)	2		
4.	Kesesuaian indikator dengan SK/KI dan KD.	2		
5.	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional pada indikator dengan kompetensi yang diukur	2		
6.	Kesesuaian rumusan indikator dengan aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan.	2		
7.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan SK/KI, KD, dan indikator	2		
8.	Kelengkapan rumusan tujuan pembelajaran (<i>Audience, Behaviour, Condition, dan Degree</i>)	2		
9.	Ketepatan pemilihan materi	2		
10.	Ketepatan pemilihan pendekatan, model, dan metode pembelajaran	2		
11.	Kesesuaian pengalaman belajar dengan SK/KI, KD, dan Indikator	2		
12.	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran dengan SK/KI, KD, dan Indikator	2		
13.	Ketepatan pemilihan teknik penilaian	2		
14.	Ketepatan penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), kegiatan tindak lanjut, dan pemberian penghargaan	2		
15.	Kesesuaian sumber/bahan/alat/media dengan tujuan, materi, dan karakteristik siswa	2		
16.	Kelengkapan lampiran SSP (silabus, RPP, bahan ajar, instrumen penilaian)	2		
17.	Kelengkapan komponen <i>Subject Specific Pedagogy</i>	2		
18.	Kesesuaian antarkomponen <i>Subject Specific Pedagogy</i>	2		
19.	Penggunaan bahasa	2		
20.	Sistematika/format	2		
		40	0	
B.	Pengembangan Silabus			
1.	Kelengkapan identitas silabus	2		
2.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan indikator	2		
3.	Kelengkapan komponen silabus	2		
4.	Kesesuaian antarkomponen silabus	2		
5.	Kesesuaian komponen silabus dengan komponen SSP	2		

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKS	SKOR	KETERANGAN
	6. Penggunaan bahasa	2		
	7. Sistematika/format	2		
		14	0	
C.	Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	1. Kelengkapan identitas RPP	2		
	2. Kejelasan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup	2		
	3. Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan, model, dan metode	2		
	4. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan pembelajaran	2		
	5. Kelengkapan komponen RPP	2		
	6. Kesesuaian antarkomponen RPP	2		
	7. Kesesuaian komponen RPP dengan komponen inti SSP	2		
	8. Penggunaan bahasa	2		
	9. Sistematika/format	2		
		18	0	
D.	Pengembangan Penilaian			
	1. Ketepatan penyusunan kisi-kisi	2		
	2. Kesesuaian rumusan instrumen dengan kisi-kisi	2		
	3. Kejelasan rumusan instrumen	2		
	4. Kesesuaian kunci jawaban dengan soal	2		
	5. Kejelasan pedoman penskoran	2		
	6. Keterbacaan instrumen penilaian	2		
	7. Penggunaan bahasa	2		
		14	0	
E.	Pengembangan Bahan Ajar			
	1. Kesesuaian bahan ajar yang dikembangkan dengan SK/KI, KD, indikator, materi pembelajaran dan kegiatan pembelajaran	2		
	2. Kesesuaian dengan perkembangan siswa	2		
	3. Variasi jenis bahan ajar yang digunakan	2		
	4. Daya tarik tampilan	2		
	5. Keterbacaan	2		
	6. Kebenaran konsep	2		
	7. Penggunaan bahasa	2		
		14	0	
	SKOR TOTAL	100	0	

Yogyakarta,
Penguji

()