



**LEMBAR PENILAIAN UJIAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 1  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA**

**LEMBAR 2 PRAKTIK MENGAJAR**

Nama Dosen Penguji :

Mata Pelajaran :

Nama Mahasiswa :

Kelas/Semester :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKS	SKOR	KETERANGAN
<b>1</b>	<b>Keterampilan membuka pembelajaran</b>			
	a. Kemampuan menarik perhatian dan menimbulkan motivasi	2		
	b. Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran	2		
	c. Kejelasan penyampaian apersepsi	2		
	d. Kejelasan penyampaian rencana kegiatan pembelajaran	2		
		<b>8</b>	<b>0</b>	
<b>2</b>	<b>Keterampilan guru memfasilitas eksplorasi</b>			
	a. Keterampilan mengajukan pertanyaan menantang yang mampu menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	2		
	b. Keterampilan memfasilitasi siswa untuk menggali, mengumpulkan, dan mengolah informasi yang dibutuhkan dalam pembelajaran	2		
	c. Keterampilan membangun interaksi dan menunjukkan hubungan antarpribadi yang kondusif	2		
		<b>6</b>	<b>0</b>	
<b>3</b>	<b>Keterampilan guru memfasilitasi elaborasi</b>			
	a. Keterampilan memberi kesempatan berpikir, menganalisis, memunculkan gagasan, dan menyelesaikan masalah	2		
	b. Keterampilan membimbing diskusi kelompok	2		
	c. Keterampilan memfasilitasi kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri	2		
		<b>6</b>	<b>0</b>	
<b>4</b>	<b>Keterampilan guru memfasilitas konfirmasi</b>			
	a. Keterampilan memberi balikan dan respons positif partisipasi siswa	2		
	b. Keterampilan memberi konfirmasi hasil eksplorasi dan elaborasi	2		
		<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>5</b>	<b>Keterampilan menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik</b>			
	a. Keterampilan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	2		
	b. Keterampilan menggunakan beragam pendekatan dalam pembelajaran	2		
	c. Keterampilan melaksanakan pembelajaran secara runtut	2		
	d. Keterampilan melaksanakan pembelajaran yang bernuansa aktif dan menyenangkan.	2		
	e. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan	2		
	f. Keterampilan melakukan variasi dalam pembelajaran	2		
	g. Keterampilan mengelola kelas dengan menciptakan suasana belajar yang kondusif	2		
	h. Keterampilan memfokuskan perhatian siswa	2		
	i. Kemampuan melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> ).	2		
		<b>18</b>	<b>0</b>	
<b>6</b>	<b>Penguasaan materi</b>			
	a. Kemampuan menjelaskan materi pembelajaran dengan tepat	2		
	b. Kemampuan mengelaborasi dan mengeksplorasi materi pembelajaran	2		

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKS	SKOR	KETERANGAN
	c. Kemampuan menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari konkret ke abstrak)	2		
	d. Kemampuan mengkaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek, dan kehidupan nyata.	2		
	e. Kemampuan menjawab pertanyaan	2		
		10	0	
<b>7</b>	<b>Keterampilan memanfaatkan sumber/media dalam pembelajaran</b>			
	a. Keterampilan dalam penggunaan sumber belajar	2		
	b. Keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	2		
	c. Keterampilan melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar pembelajaran.	2		
	d. Keterampilan melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media pembelajaran.	2		
		8	0	
<b>8</b>	<b>Pengelolaan waktu pembelajaran</b>			
	a. Efektifitas penggunaan waktu	2		
	b. Efisiensi penggunaan waktu	2		
	c. Kedisiplinan penggunaan waktu	2		
		6	0	
<b>9</b>	<b>Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan perencanaan (RPP)</b>			
	a. Kesesuaian materi yang diajarkan	2		
	b. Kesesuaian metode yang digunakan	2		
	c. Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran yang dilaksanakan	2		
	d. Kesesuaian sumber/media belajar yang digunakan	2		
	e. Kesesuaian penggunaan waktu pembelajaran	2		
		10	0	
<b>10</b>	<b>Keterampilan melaksanakan penilaian</b>			
	a. Keterampilan melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran	2		
	b. Keterampilan memberikan balikan terhadap kinerja belajar siswa	2		
		4	0	
<b>11</b>	<b>Keterampilan menutup pelajaran</b>			
	a. Keterampilan memfasilitasi siswa membuat rangkuman/simpulan	2		
	b. Keterampilan melakukan refleksi pembelajaran	2		
	c. Keterampilan melaksanakan tindak lanjut	2		
	d. Keterampilan menghasilkan pesan pembelajaran yang menarik	2		
	e. Keterampilan menyampaikan rencana pembelajaran lanjutan	2		
		10	0	
<b>12</b>	<b>Performance guru</b>			
	a. Penggunaan bahasa lisan secara jelas dan lancar	2		
	b. Penggunaan bahasa tulis yang baik dan benar	2		
	c. Kewibawaan di depan kelas	2		
	d. Kepercayaan diri dalam mengajar	2		
	e. Kepantasan/kesopanan pakaian	2		
		10	0	
<b>SKOR TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>0</b>	

Yogyakarta, .....  
**Penguji**

( )